

Rising French 1B (8th grade) Summer Work 2026 (DeLucry)

Please work through this packet- it reviews material from the beginning of this year until where we left off prior to the start of summer vacation. (If you are new to Maryvale, please do as much as you are able.)

If there is a section that you are struggling with, please look at your notes and review. The packet goes in order from the beginning of the book. Do your best- use your notes and text to help you remember.

I hope you all have a wonderful summer and I'm looking forward to seeing you when we return in the fall!

Merci,

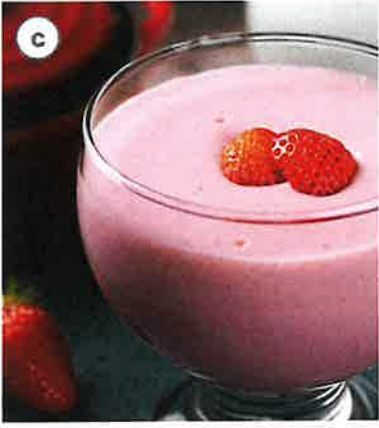
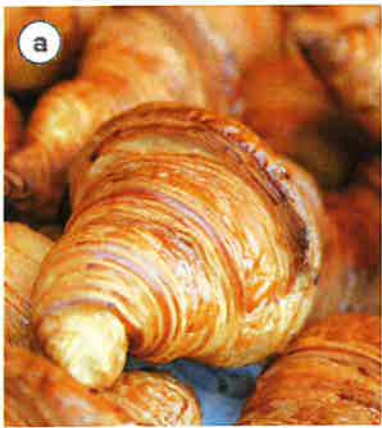
Madame DeLucry

C'EST PARTII

Tu parles français?

7 Look at the pictures and read the words in the labels below. Match each picture with the corresponding French word.

- i quiche
- vinaigrette
- baguette
- croissant
- soufflé
- omelette
- chef
- mousse
- crème brûlée

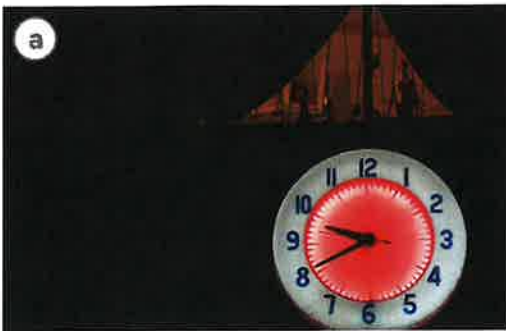


Copyright © by Difusión, S. L.

C'EST PARTII

Salut! Ça va?

9 Write the correct ways to greet someone according to the time of day shown.



Bonsoir!



10 Look at the pictures. Underline the correct term to tell whether the people are greeting one another (*saluer*) or saying goodbye (*prendre congé*).



saluer / prendre congé



saluer / prendre congé



saluer / prendre congé

Salut! Ça va?

11 Look at the sentences in the chart. When do you use them?
Complete the chart with the following labels.

- to introduce yourself formally
- to introduce yourself informally
- to ask someone older than you their name
- to ask a teacher their name
- to ask a classmate their name
- to ask a stranger their name

COMMENT TU T'APPELLES?	JE M'APPELLE...	COMMENT VOUS VOUS APPELEZ?
	to introduce yourself formally	

12 Look at the two pictures.
Write a dialogue for each one (include greetings, names, etc.).



Copyright © by Difusión, S. L.

C'EST PARTII

J'aime...

13 A. Look at the pairs of pictures. What do you like?
Write your answer for each pair.



les koalas
J'aime les...



les zèbres



les yaourts



les glaces



le basket-ball



la danse classique

Copyright © by Difusión, S. L.

J'aime...

C'EST PARTII



la ville



la campagne



les jeux vidéo



la peinture



B. Think of four other pairs of objects, sports, animals, or foods. **Write** four questions to find out what one of your classmates likes. You can use a dictionary.

Tu aimes le bateau ou le vélo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


C'EST PARTII

Comment on dit... en français?

19 Complete the captions with the correct expressions.


- Comment on dit «notebook» en français?
- ~~De rien.~~
- Je peux aller aux toilettes?
- Je suis désolée.
- Asseyez-vous.
- Comment ça s'écrit?

a



● Merci beaucoup!
○ De rien.

b



●

c



●

○ J - U - L - I - E.

d



●

○ On dit «cahier».

e



●

○ Oui.

f



●

Copyright © by Difusión, S. L.

La politesse

C'EST PARTI!

20 Circle what you would say in each of these situations.

- a. You step on a stranger's foot on the métro. → **Excusez-moi!** / De rien! / S'il vous plaît!
- b. Your friend lends you a book. → **Je suis désolé/e.** / Pardon. / Merci beaucoup.
- c. You ask your classmate for a pen. → **S'il te plaît.** / De rien. / Pardon.
- d. You interrupted someone talking. → **Pardon.** / S'il vous plaît. / Merci beaucoup.
- e. Your teacher asks you to stop chatting in class. → **De rien!** / Je suis désolé/e. / Merci.
- f. Your friend thanks you for lending your notes. → **Excuse-moi.** / De rien! / S'il te plaît!

21 Look at the people in the pictures below. Write the pronoun you should use in each situation: **tu** or **vous**?



a salesperson



a classmate



a French exchange student



a teacher

Copyright © by Difusion, S. L.

C'EST PARTII

C'est quel jour?

22 A. Put these days of the week **in order** according to a French calendar.

mardi <input type="checkbox"/>	vendredi <input type="checkbox"/>	lundi <input type="checkbox" value="1"/>
samedi <input type="checkbox"/>	mercredi <input type="checkbox"/>	jeudi <input type="checkbox"/>

B. Answer these questions.

1. What day is missing in activity A?

.....

2. What days do you have French class?

.....

23 Complete the calendar with the names of the months.

janvier	février		
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
	juin		
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
		novembre	
L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Copyright © by Difusión, S. L.

Je m'appelle Max **LEÇON 1**

LEXIQUE

3 LES PERSONNES

Write the names of the people in the labels on the right, under the correct picture.

UNITÉ 1



les amis



les élèves

~~les amis~~

le professeur

la professeure

4 LA POLITESSE

Read the dialogues. Are they formal or informal?

Underline the correct word (**formel** or **informel**) in each one.

a C'est un dialogue **formel** / **informel**.



- Salut! Comment ça va?
- Bien, et toi?
- Bien, merci!

b C'est un dialogue **formel** / **informel**.



- Bonjour Madame Diochon.
- Bonjour Monsieur. Enchantée!

Copyright © by Diffusion, S. L.

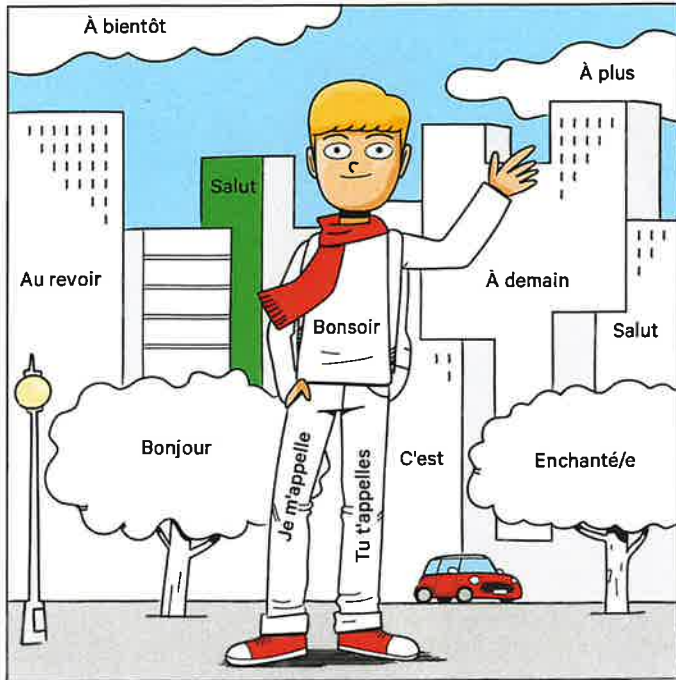
Je m'appelle Max LEÇON 1

LEXIQUE

5 RAPPEL: SALUER • PRENDRE CONGÉ • SE PRÉSENTER

Color the drawing as follows.

- In green: expressions to greet.
- In red: expressions to say goodbye.
- In blue: expressions for introductions.



UNITÉ 1

6 RAPPEL: SALUER • PRENDRE CONGÉ • LA POLITESSE

Complete the dialogues with the words below.

- Enchantée.
- Bonjour.
- Comment vous vous appelez?
- ~~Ça va?~~
- À plus!
- Bien, merci.

- a. ● Salut! Ça va? c. ●
- Bien, et toi?
- ○ Bonjour, je m'appelle Marianne. Et vous?
- b. ● Au revoir, Manu. À bientôt! ● Je m'appelle Lucie.
- ○ Enchantée.

Copyright © by Difusion, S. L.

Je m'appelle Max LEÇON 1

GRAMMAIRE

7 SUBJECT PRONOUNS

In French, do you use **tu** or **vous** to speak to these people? **Fill in** the chart.

- a friend
a family member
your boss
a salesperson
- an adult who is not a family member
someone your own age

TU	VOUS
<p style="text-align: center; color: #0056b3;">a friend</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

8 DEFINITE ARTICLES

Write the words that follow the definite articles **le, la, l', les** in the circles below.

- restaurant
sac à dos
ordinateur
livres
- semaine
chaises
automne
tablette

le

restaurant

.....

.....

la

.....

.....

l'

.....

.....

les

.....

.....

9 DEFINITE ARTICLES • NOUN AGREEMENT

A. Rewrite these articles and nouns in the plural form.

1. la porte → les portes
2. l'écran →
3. la photo →
4. le restaurant →

B. Rewrite these articles and nouns in the singular form.

1. les cahiers →
2. les fenêtres →
3. les stylos →
4. les professeures →

Elle est chanteuse LEÇON 1

LEXIQUE

10 LES PROFESSIONS

Match each object with the profession it represents.



- acteur / actrice astronaute réalisateur / réalisatrice
- acrobate musicien / musicienne

UNITÉ 1

11 LES PROFESSIONS

Read the following sentences. If necessary, **do some research** about these people. Then, **circle** their profession.

- a. Catherine Ann Cora est **actrice / réalisatrice / cuisinière**
- b. Justin Bieber est **réalisateur / chanteur / acteur**.
- c. Zendaya est **actrice / nageuse / acrobate**.
- d. Michael Phelps est **acrobate / nageur / astronaute**.
- e. Christina Koch est **musicienne / astronaute / cuisinière**.

12 LES PROFESSIONS

Listen to Louise and her friend Paulin talk about four French celebrities. **Write** their professions below.



- a. Elle est
- b. Il est
- c. Elle est
- d. Elle est

Copyright © by Diffusion, S. L.

Elle est chanteuse

LEÇON 1

GRAMMAIRE

16 THE PRESENT TENSE OF THE VERB ÊTRE

Match each subject with the correct completion.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| a. Je | 1. sont artistes? |
| b. Nous | 2. es à Miami? |
| c. Vous | 3. est cool! |
| d. Elles | 4. sommes musiciennes. |
| e. Il | 5. êtes chanteuses? |
| f. Tu | 6. <u>a</u> suis à Bruxelles. |

UNITÉ 1

17 NOUN AGREEMENT

Put a check (✓) in the correct column.

Then write the corresponding masculine or feminine form.

	MASCULINE	FEMININE
a. le professeur	✓	la professeure
b. la musicienne		
c. le réalisateur		
d. la nageuse		
e. le cuisinier		

18 NOUN AGREEMENT

Put a check (✓) to select the correct answer(s).

- | | |
|---|---|
| <p>a. Ce sont des cuisiniers.</p> <p>1. Gustave et Michel <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2. Anna et Sophie <input type="checkbox"/></p> <p>3. Gustave et Anna <input type="checkbox"/></p> | <p>c. Ce sont des réalisatrices.</p> <p>1. Daniel et Éric <input type="checkbox"/></p> <p>2. Sarah et Diane <input type="checkbox"/></p> <p>3. Éric et Diane <input type="checkbox"/></p> |
| <p>b. Ce sont des actrices.</p> <p>1. Guillaume et Kevin <input type="checkbox"/></p> <p>2. Esther et Sonia <input type="checkbox"/></p> <p>3. Kevin et Esther <input type="checkbox"/></p> | <p>d. Ce sont des artistes.</p> <p>1. Georges et Antoine <input type="checkbox"/></p> <p>2. Pamela et Hélène <input type="checkbox"/></p> <p>3. Georges et Hélène <input type="checkbox"/></p> |

Quel âge as-tu? **LEÇON 2**

GRAMMAIRE

6 THE PRESENT TENSE OF THE VERB AVOIR

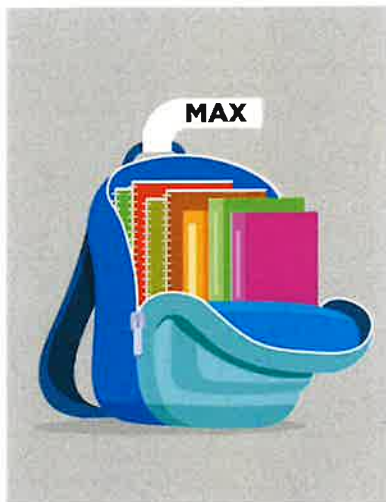
Circle the correct form of the verb **avoir** in each sentence.

- a. Anne et Laura **avons / ont / as** seize ans.
- b. Tu **a / as / ai** une tablette?
- c. Au Québec, nous **avons / avez / a** un carnaval.
- d. Les professeurs **a / avons / ont** cinq ordinateurs.
- e. Mohammed et toi, vous **ai / avez / avons** dix-huit ans.
- f. J'**ai / as / a** des stylos et des surligneurs.

7 THE PRESENT TENSE OF THE VERB AVOIR

Look at these backpacks. What does Max have? What do Agathe and Louise have?

Write what school supplies they have using the verb **avoir** and the appropriate quantity.



- a. Agathe et Louise ont deux gommés.
- b. cahiers.
- c. stylos.
- d. trousse.
- e. livres.

Mes informations personnelles LEÇON 2

LEXIQUE

UNITÉ 1

8 RAPPEL: LES MOIS

Complete the series of three months with the missing month.

- a. mars - avril -
- b. juin - - août
- c. septembre - octobre -
- d. décembre - janvier -

9 RAPPEL: LES MOIS

For each season, **write** the months it corresponds to where you live.

LE PRINTEMPS	L'ÉTÉ	L'AUTOMNE	L'HIVER
.....
.....
.....

10 RAPPEL: LES MOIS

- Listen to** Max and Yassir talk about the weather in their hometowns.
- Write** the months they mention for each type of weather.

Il fait chaud.

À Montréal,
en juillet,
en août.

À Marrakech,
.....
.....

Il fait froid.

À Montréal,
.....
.....

À Marrakech,
.....
.....

Copyright © by Diffusion, S. L.

Mes informations personnelles LEÇON 2

LEXIQUE

11 LES INFORMATIONS PERSONNELLES

Read the information about the three reporters.
Complete the chart below.

UNITÉ 1

a

Louise

15 août

Leblanc

16 ans

Paris

b

Tremblay

Montréal

16 ans

Max

4 mai

c

Marrakech

Yassir

15 ans

11 juin

Benjelloun



	a	b	c
Prénom	Louise		
Nom de famille			
Anniversaire			
Âge			
Ville			

Copyright © by Difusión, S. L.

Mes informations personnelles **LEÇON 2**

GRAMMAIRE

14 THE PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Read the conversation below.

Complete it with the correct forms of **s'appeler**, **regarder**, or **habiter**.

habite

regardes

~~m'appelle~~

habites

regardez

habite

t'appelles

Rose

Salut, je m'appelle Rose. Et toi, comment tu _____ ?

Adrien

Enchanté, Rose! Moi, c'est Adrien. J'_____ à Québec. Tu _____ où?

Rose

J'_____ à Trois-Rivières. À Québec, tu _____ les sculptures de glace?

Adrien

Oh oui, c'est super! Et, à Trois-Rivières, vous _____ le défilé du carnaval?

15 THE PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Complete the sentences with the correct subject pronouns: **je/j'**, **tu**, **il/elle**, **nous**, **vous**, or **ils/elles**.

a. Il regarde le tableau.

d. _____ regardez l'écran.

b. _____ habitons au Texas.

e. _____ habite à Detroit.

c. _____ regardent la télévision.

f. _____ habites à Portland?

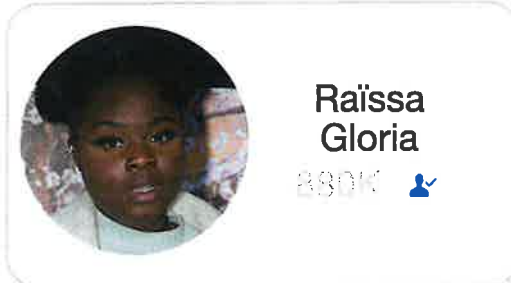
Mes informations personnelles LEÇON 2

GRAMMAIRE

16 QUESTION WORDS

Complete the interview of this French influencer with question words.

- Bonjour! Comment tu t'appelles?
- Salut! Moi, c'est Raïssa Gloria!
- Et ça va, Raïssa Gloria?
- Bien, merci! Et toi?
- Bien! tu habites en ce moment?
- À Saint-Étienne.
- âge tu as et est ton anniversaire?
- J'ai 21 ans et mon anniversaire est le 5 septembre!



UNITÉ 1

17 QUESTION WORDS

Write the question for each of these answers.

- a. Elles habitent à Marrakech. → Elles habitent où?
- b. Mon anniversaire est le 27 septembre. →
- c. Il s'appelle Hamza. →
- d. Maria a 37 ans et Lucia a 22 ans. →
- e. J'habite à Genève. →

18 QUESTION WORDS

Imagine you are going to meet two French-Canadian teenagers.

Write questions for them on the following topics:

- a. how they are doing: Comment allez-vous?
- b. their names:
- c. their ages:
- d. where they live:



Copyright © by Diffusion, S. L.

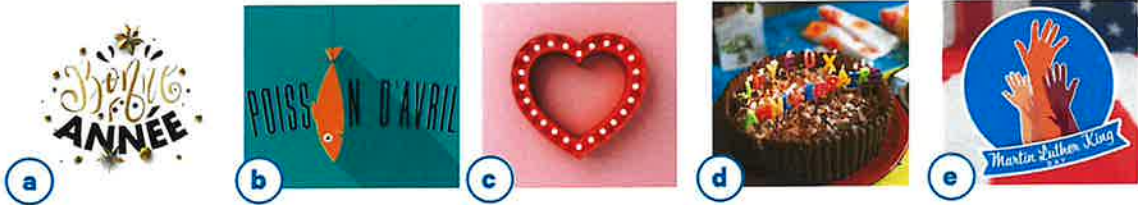
Mes informations personnelles LEÇON 2

GRAMMAIRE

19 TELLING DATES

Write the date and the name of each event celebrated in the pictures.

UNITÉ 1



- a. Le premier janvier, c'est le Nouvel an.
- b.
- c.
- d.
- e.

20 TELLING DATES

Circle your three favorite holidays of the year.
Then **write** one sentence to describe each of them.

JANVIER							FÉVRIER					MARS					AVRIL																	
						1		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	24	25	26	27	28	29	30
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26														
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30							
30	31																																	

MAI							JUN				JUILLET							AOÛT																
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23														
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31										
														31																				

SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE					DÉCEMBRE															
				1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24							
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31							
							30	31																										

- a. Le 21 juin, c'est la fête de la Musique!
- b.
- c.
- d.

Copyright © by Difusión, S. L.

Communication

INTERPRETIVE

1 INTERPRETIVE READING

Below, are some of Margot Jourdan's belongings.
You will use them to answer the questions that follow.

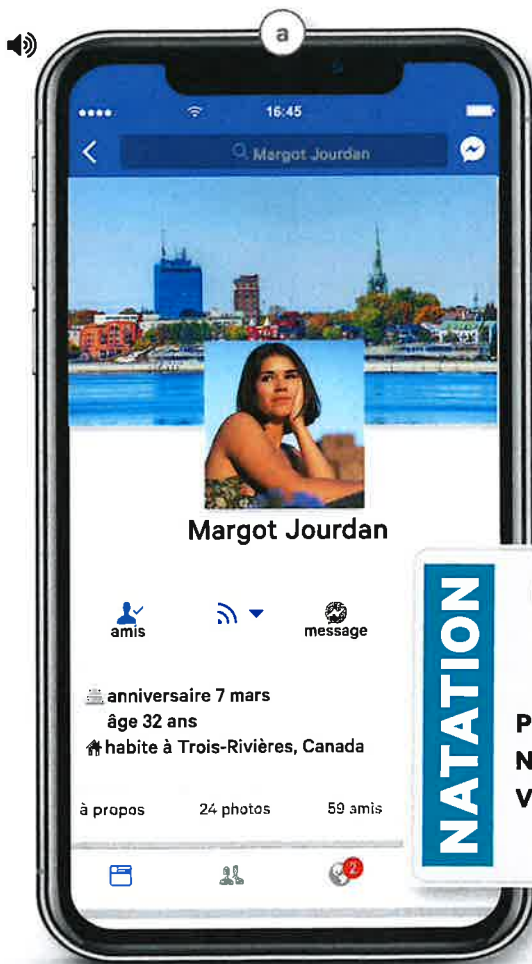
Before reading

A. Look at Margot's belongings.

Write the letter of the corresponding picture next to the type of item.

1. Social network profile
2. Membership card
3. Film discount card
4. Calendar

Copyright © by Diffusion, S. L.



UNITÉ 1

Communication

UNITÉ 1

First reading

B. Answer the following questions about Margot.

1. Quel est le nom de famille de Margot? Le nom de famille de Margot est Jourdan.
2. Où habite Margot?
3. Quel âge elle a?
4. Quand est son anniversaire?
5. Quelle est sa profession?

Second reading

C. Decide whether the sentences below are true (V) or false (F).

Draw an X on (V) or (F) and **correct** the false sentences.

1. L'anniversaire de Margot est en mars. V F
.....
2. L'anniversaire de l'amie de Margot est le jeudi 14 août. V F
.....
3. Margot a 59 amis sur son réseau social. V F
.....
4. Margot regarde des films le week-end. V F
.....
5. Le cinéma est à Trois-Rivières. V F
.....
6. Margot travaille (*works*) à Montréal. V F
.....

Je veux visiter... LEÇON 1

LEXIQUE

3 LES PAYS

Look at these flags.

Fill in the blanks with the missing letters to complete the names of these countries.



a. PHILI .. IN .. S



b. V .. NA ..



c. M .. I .. UE



d. A .. RA .. E



e. B .. G .. Q .. E



f. C .. R .. DU S ..

4 LES PAYS

Write the correct definite article for each country: **le, la, l'** or **les**.

Then, **think about** the continent where these countries are and **underline** the odd one out.

a. l'Allemagne / la Belgique / les États-Unis / la Suisse

b. Chine / Japon / France / Vietnam

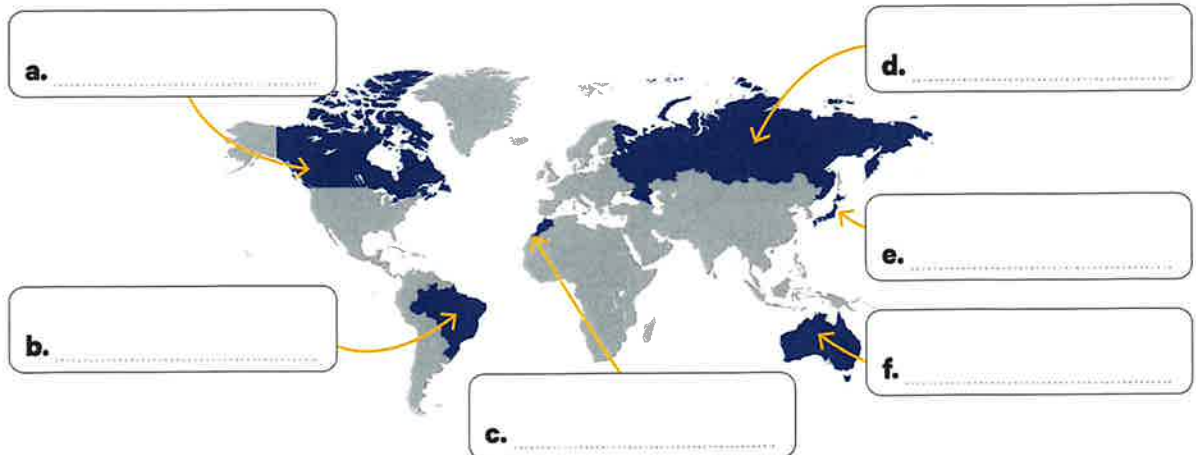
c. Brésil / Équateur / Mexique / Italie

d. Espagne / Irlande / Royaume-Uni / Canada

5 LES PAYS

Write the names of the six countries indicated with an arrow in the space provided.

Don't forget the articles **le, la, l', les**.



Je veux visiter... **LEÇON 1**

GRAMMAIRE

9 PREPOSITIONS WITH NAMES OF COUNTRIES

French students from different countries are posting pictures on their social media. **Answer** their questions to say in which city or country they live.

UNITÉ 2

Marilisa Ferrara



♥ ◻ ▾

Où j'habite?

Nazir dos Santos



♥ ◻ ▾

Dans quelle ville j'habite?

James Kennard



♥ ◻ ▾

Dans quel pays j'habite?

Isabel Martínez



♥ ◻ ▾

Dans quel pays nous habitons, Ana et moi?

Sarah Smith



♥ ◻ ▾

Dans quel pays j'habite?

Elisabeth Martin



♥ ◻ ▾

Dans quelle ville j'habite?

- ~~Rome~~
- Québec
- Mexique
- Australie
- États-Unis
- Brasilia

- a. Marilisa habite à Rome .
- b. Nazir habite
- c. James habite
- d. Isabel et Ana habitent
- e. Sarah habite
- f. Elisabeth habite

C'est une chanteuse belge LEÇON 1

LEXIQUE

10 LES NATIONALITÉS

Match the elements of the three columns to write a complete sentence.

a. Marielle est	une fête	canadienne.
b. Montréal et Québec sont	une spécialité	canadiennes.
c. Big Ben est	des villes	française.
d. Katie Ledecky et Caeleb Dressel sont	un prénom	chinoise.
e. Pékin est	la capitale	brésilien.
f. Le 14 juillet est	un monument	américains.
g. La poutine est	des nageurs	britannique.

UNITÉ 2

a. Marielle est un prénom brésilien.

11 LES NATIONALITÉS • RAPPEL: LES PROFESSIONS

Correct these false statements to make them true.

- a. Kylian Mbappé est un artiste japonais.
Kylian Mbappé est un footballeur français.
- b. Takashi Murakami est un chanteur belge.

- c. Lonzo et LaMelo Ball sont des acteurs espagnols.

- d. Penélope Cruz est une astronaute canadienne.

- e. Jeremy Hansen est un basketteur américain.

- f. Lous & the Yakuza et Angèle sont des footballeuses françaises.



C'est une chanteuse belge

LEÇON 1

GRAMMAIRE

15 INDEFINITE ARTICLES

Complete these sentences with the correct indefinite article: **un, une** or **des**.

- a. C'est une amie chinoise de Louise.
- b. Ce sont chanteuses belges.
- c. Elle a professeur canadien.
- d. Paris, c'est ville française.
- e. Le Brésil, c'est pays d'Amérique du Sud.
- f. Ce sont élèves américains.

16 C'EST, IL/ELLE EST, CE SONT, ILS/ELLES SONT

Fill in the chart by placing these words in the correct column.

Paul
une amie
français
Léa
australien
un élève

C'EST (pour présenter, introduire)	IL / ELLE EST (pour caractériser)
Paul	

17 C'EST, IL/ELLE EST, CE SONT, ILS/ELLES SONT

Complete these sentences with **c'est, il/elle est, ce sont,** or **ils/elles sont**.



- a. C'est Stéfi Celma.
..... une actrice.
..... française.
- b. des chanteuses,
..... elles s'appellent les Blackpink.
..... coréennes.
- c. Thomas Pesquet.
..... français.
..... un astronaute.

Quelles langues tu parles? LEÇON 1

LEXIQUE

18 LES LANGUES

Find the nine languages hidden in the puzzle below. (One of them has already been found.)



L	A	N	G	L	A	I	S	O	F	T
A	N	F	R	I	N	O	M	F	P	O
R	B	U	B	H	O	U	Z	R	O	I
A	L	L	E	M	A	N	D	A	L	T
B	E	P	L	O	E	R	E	N	T	A
E	R	U	N	O	H	G	L	Ç	C	L
Ñ	U	Q	U	Y	Ç	I	S	A	C	I
O	S	A	C	H	I	N	O	I	S	E
F	S	G	H	X	U	Q	U	S	A	N
A	E	B	E	S	P	A	G	N	O	L
P	O	R	T	U	G	U	A	I	S	C

STRATÉGIE



Learn what you need

You don't need to learn all the languages in the section **Lexique** of this unit. **Select the ones you need** to talk about yourself, the people around you, and the people and places you are interested in.

19 LES LANGUES

Write the languages that are mainly spoken in these cities or countries.

- a. Au Mexique, on parle espagnol .
- b. En Suisse, on parle , et
- c. Au Brésil, on parle
- d. Les habitants de Marrakech, au Maroc, parlent
- e. À Hanoï, la capitale du Vietnam, on parle

20 LES LANGUES

Do some research. What languages do these people speak? **Write** complete sentences.

- a. Leonardo DiCaprio parle...
- b. Mila Kunis
- c. Salma Hayek
- d. Monica Bellucci

Quelles langues tu parles? **LEÇON 1**

GRAMMAIRE

22 RAPPEL: REGULAR -ER VERBS

Complete these sentences using the correct forms of the verbs in parentheses.

- a. J'(habiter) habite au Canada.
- b. Elle (parler) anglais et français.
- c. Vous (parler) très bien français!
- d. Jenny et John (étudier) le français.
- e. Quelle langues tu (parler) ?
- f. Nous (habiter) aux États-Unis.

23 RAPPEL: REGULAR -ER VERBS

Rewrite these sentences with the different subject pronouns.

- a. Je regarde beaucoup de films. → Nous
- b. Nous parlons français. → Ils
- c. Vous habitez en Équateur? → Tu
- d. Elle étudie l'allemand et l'italien. → Vous

24 RAPPEL: REGULAR -ER VERBS

Write four sentences about your friends and/or yourself using these verbs.

- a. about yourself / **regarder**
.....
- b. about your best friend / **parler**
.....
- c. about yourself and your friends / **habiter**
.....
- d. about yourself and your friends / **étudier**
.....

UNITÉ 2

Tu aimes danser?

LEÇON 2

LEXIQUE

1 LES LOISIRS

Match each verb with the corresponding sentence ending.

- | | |
|------------|--------------------------|
| a. faire | 1. avec des amis/es |
| b. surfer | 2. de la musique |
| c. sortir | 3. au cinéma |
| d. aller | 4. sur Internet |
| e. écouter | 5. ...a du sport |

2 LES LOISIRS

Look at the pictures.

Write the leisure activity that corresponds to each of them.



a.



b.



c.



d.



e.

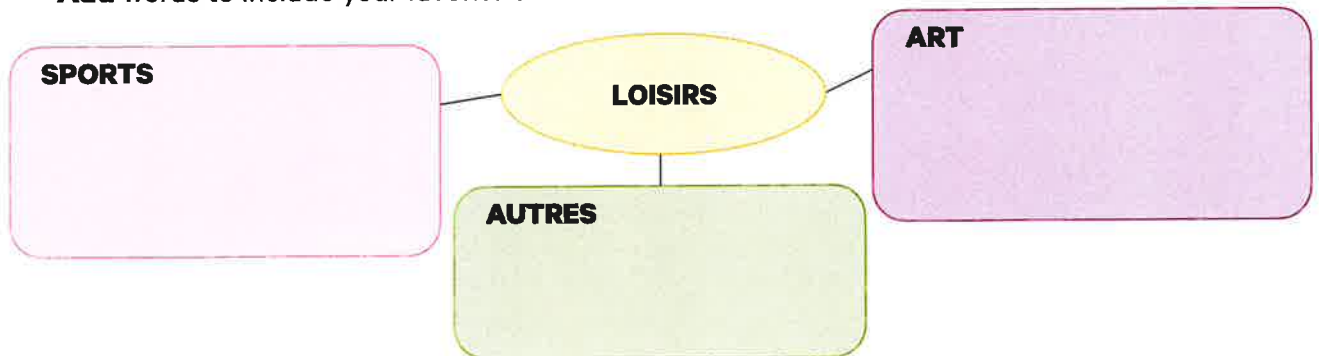


f.

3 LES LOISIRS

Complete the mind map with the free time activities of activities 1 and 2.

Add words to include your favorite activities.



UNITÉ 2