

2025 Summer Packet- francais

Nom: _____

Date: _____

Bonjour mes amies! Here is your summer review packet. In addition to holidays and cultural projects, here is a summary of what you learned this year and some activities to help keep the information fresh in your minds as you enjoy your summer break.

Irregular Verbs etre, avoir, faire, aller, etc

Regular Verbs -er verbs, -ir verbs, -re verbs

Reflexive Verbs- s'appeler

Adjectives- make sure you make them agree, masculine, feminine, singular, plural

Using c'est, ce sont, etc

Using il y a

Identifying the following vocab: greetings, numbers, time, date, weather, professions, nationalities, countries, clothing, animals, school supplies, classes, buildings, houses, rooms, furniture, food, holiday vocab for Halloween, Thanksgiving, Christmas, Easter, Fete des Muguets, Poisson d'avril

Be able to create simple conversations using greetings and questions with responses.

Be able to change proper nouns to subject pronouns and vice versa.
Chantal a un livre- Elle a un livre.

Negation Je ne marche pas.

Inversion and question words Qui? Comment? Quand? Ou? Pourquoi?

Be able to do simple French math problems- must know numbers

Be able to express la date including jour et mois

Be able to change articles from le, la, les, l' to un, une, des- J'ai les frites-
J'ai des frites.

Adverbs- beaucoup, bien, etc

Be able to tell the time including the use of expressions.

Bien a vous! Mme Gooder

Summer Verbs

Nom: _____

Date: _____

Conjugate the following verbs:

etre-_____

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle/on _____

ils/elles _____

avoir-_____

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle/on _____

ils/elles _____

faire-_____

je_____

nous_____

tu_____

vous_____

il/elle/on_____

ils/elles_____

aller-_____

je_____

nous_____

tu_____

vous_____

il/elle/on_____

ils/elles_____

regarder-_____

adorer-_____

je_____

nous_____

tu_____

vous_____

il/elle/on_____

ils/elles_____

aimer-_____

je_____

nous_____

tu_____

vous_____

il/elle/on_____

ils/elles_____

Create 10 sentences using different verbs and subject pronouns.

1.

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle/on _____

ils/elles _____

marcher- _____

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle/on _____

ils/elles _____

parler- _____

je _____

nous _____

tu _____

vous _____

il/elle/on _____

ils/elles _____

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

nom:

French Summer Review

Vocabulary

Numbers

un	1
deux	2
trois	3
quatre	4
cinq	5
six	6
sept	7
huit	8
neuf	9
dix	10
onze	11
douze	12
treize	13
quatorze	14
quinze	15
seize	16
dix-sept	17
dix-huit	18
dix-neuf	19
vingt	20
vingt et un	21
vingt-deux	22
vingt-trois	23
vingt-quatre	24
vingt-cinq	25
vingt-six	26
vingt-sept	27

vingt-huit	28
vingt-neuf	29
trente	30
trente et un	31
trente-deux	32
trente-trois	33
trente-quatre	34
trente-cinq	35
trente-six	36
trente-sept	37
trente-huit	38
trente-neuf	39
quarante	40

Arithmetic

combien?	how many?
et	plus
font	equal
moins	minus

Days of the week

lundi	Monday
mardi	Tuesday
mercredi	Wednesday
jeudi	Thursday
vendredi	Friday
samedi	Saturday
dimanche	Sunday

Months of the year

janvier	January
février	February
mars	March
avril	April
mai	May
juin	June
juillet	July
août	August
septembre	September
octobre	October
novembre	November
décembre	December

The Classroom

un bureau	a (teacher's) desk
un cahier	a notebook
une chaise	a chair
un crayon	a pencil
un étudiant	a (male) student
une étudiante	a (female) student
une fenêtre	a window
une feuille de papier	a sheet of paper
une fille	a girl
un garçon	a boy
un livre	a book
un morceau de craie	a piece of chalk
une porte	a door
un professeur	a teacher
un pupitre	a (student's) desk
un stylo	a ballpoint pen
une table	a table
un tableau noir	a chalkboard

Colors

blanc, blanche	white
bleu, bleue	blue
brun, brune	brown
jaune	yellow
noir, noire	black
orange	orange
rose	pink
rouge	red
vert, verte	green
violet, violette	purple

The Body

la bouche	the mouth
le bras	the arm
la jambe	the leg
la main	the hand
le nez	the nose
l'œil	the eye
l'oreille	the ear
le pied	the foot
la tête	the head

X

LES NOMBRES EN FRANÇAIS 0 - 100

0.	zéro	27.	vingt-sept
1.	un	28.	vingt-huit
2.	deux	29.	vingt-neuf
3.	trois	30.	trente
4.	quatre	31.	trente et un
5.	cinq	32.	trente-deux
6.	six	33.	trente-trois
7.	sept	34.	trente-quatre
8.	huit	35.	trente-cinq
9.	neuf	36.	trente-six
10.	dix	37.	trente-sept
11.	onze	38.	trente-huit
12.	douze	39.	trente-neuf
13.	treize	40.	quarante
14.	quatorze	41.	quarante et un
15.	quinze	42.	quarante-deux
16.	seize	43.	quarante-trois
17.	dix-sept	44.	quarante-quatre
18.	dix-huit	45.	quarante-cinq
19.	dix-neuf	46.	quarante-six
20.	vingt	47.	quarante-sept
21.	vingt et un	48.	quarante-huit
22.	vingt-deux	49.	quarante-neuf
23.	vingt-trois	50.	cinquante
24.	vingt-quatre	51.	cinquante et
25.	vingt-cinq		
26.	vingt-six		

Did you know you can earn
points for signing up, making
purchases and more?

[LEARN MORE](#)

LES NOMBRES EN FRANÇAIS 0 - 100



- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 52. cinquante-deux | 79. soixante-dix-neuf |
| 53. cinquante-trois | 80. quatre-vingts |
| 54. cinquante-quatre | 81. quatre-vingt-un |
| 55. cinquante-cinq | 82. quatre-vingt-deux |
| 56. cinquante-six | 83. quatre-vingt-trois |
| 57. cinquante-sept | 84. quatre-vingt-quatre |
| 58. cinquante-huit | 85. quatre-vingt-cinq |
| 59. cinquante-neuf | 86. quatre-vingt-six |
| 60. soixante | 87. quatre-vingt-sept |
| 61. soixante et un | 88. quatre-vingt-huit |
| 62. soixante-deux | 89. quatre-vingt-neuf |
| 63. soixante-trois | 90. quatre-vingt-dix |
| 64. soixante-quatre | 91. quatre-vingt-onze |
| 65. soixante-cinq | 92. quatre-vingt-douze |
| 66. soixante-six | 93. quatre-vingt-treize |
| 67. soixante-sept | 94. quatre-vingt-quatorze |
| 68. soixante-huit | 95. quatre-vingt-quinze |
| 69. soixante-neuf | 96. quatre-vingt-seize |
| 70. soixante-dix | 97. quatre-vingt-dix-sept |
| 71. soixante et onze | 98. quatre-vingt-dix-huit |
| 72. soixante-douze | 99. quatre-vingt-dix-neuf |
| 73. soixante-treize | 100. cent |
| 74. soixante-quatorze | 101. cent un |
| 75. soixante-quinze | 200. deux cents |
| 76. soixante-seize | 1000. mille |
| 77. soixante-dix-sept | |
| 78. soixante-dix-huit | |

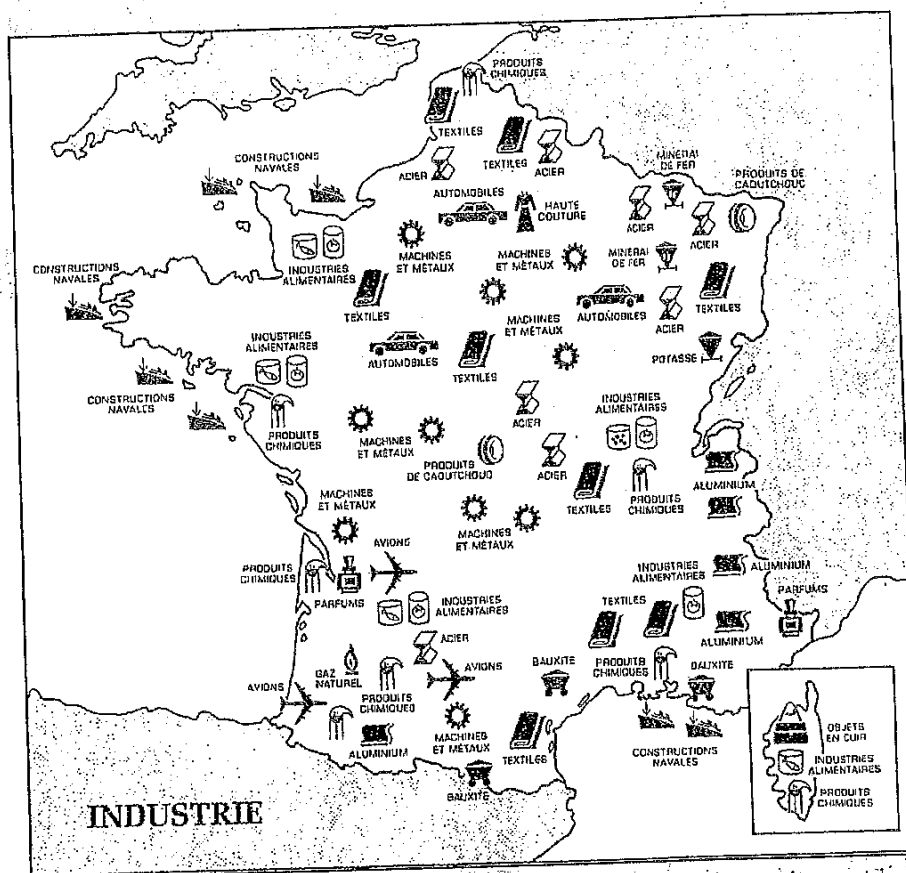
Adjectives

beau, belle	handsome, beautiful
content, contente	happy
enchanté, enchantée	pleased to meet you
faible	weak
fort, forte	strong
grand, grande	tall
gros, grosse	fat
intelligent, intelligente	intelligent
laid, laide	ugly
mince	thin
petit, petite	short, small
stupide	stupid
triste	sad

Expressions and phrases

Comment t'appelles-tu?	What's your name?
Je m'appelle . . .	My name is . . .
Enchanté(e).	Pleased to meet you.
Ça va?	How's it going?
Ça va bien.	Everything's fine.
Comme ci, comme ça.	So, so.
Et toi?	And you?
C'est aujourd'hui . . .	Today is . . .
Mon anniversaire est . . .	My birthday is . . .
Qu'est-ce que c'est?	What is it? / What's that?
C'est . . .	It is . . . / That is . . .
Pour toi.	For you.
Bonjour.	Hello.
Salut!	Hi!
Au revoir.	Good-bye. See you.
Je suis . . .	I am . . .
Tu es . . .	You are . . .
Il est . . .	He is . . .

Elle est ...	She is ...
La fille est ...	The girl is ...
Le garçon est ...	The boy is ...
Es-tu ... ?	Are you ... ?
Merci (beaucoup).	Thank you (very much).
De rien.	You're welcome.
Parles-tu français?	Do you speak French?
Je parle français.	I speak French.
J'ai gagné.	I won.
Oui.	Yes.
Non.	No.
monsieur	Mister, sir
mademoiselle	Miss
madame	madam, Mrs.
aussi	also
et	and
le chat	the (male) cat
la chatte	the (female) cat
le premier	the first
maintenant	now
pourquoi?	why?
parce que	because
un soda	carbonated fruit drink
très	very



acier steel; caoutchouc rubber; cuir leather; minéral de fer iron ore; parfums perfumes; métaux metals;
produits chimiques chemical products; industries alimentaires food products

Rappel

1. France is a leading agricultural force in Europe because there are many _____ in the country.
2. Two important industries are _____ and _____.
3. _____ is an important coastal industry.
4. A beverage produced in France is _____.
5. The French produce bread by using the _____ that is grown throughout the country.

À Vous

1. Cheese is an important dairy product in France. Take a trip to the supermarket and find out the names of different French cheeses. Then find out as much as you can about each cheese.
2. Create a poster advertising French fashions.

Parlons français

with a partner. Using the conversation you just read, speak on the phone with a new friend describe yourselves and ask each other questions.

EXAMPLE: You: Tu veux sortir avec moi?
Partner: Ça dépend. Tu es dynamique?

PAGE CULTURELLE

L'agriculture et l'industrie en France



bétail cattle, betterave à sucre sugar beet, blé wheat, pommes de terre potatoes, produits laitiers dairy products

What do French people do to earn a living?

French farmers make France a leading agricultural producer in Europe. Transportation, telecommunications, and fashion are important industries in France.

Study the maps and identify the products and industries of the various regions in France. (See map page 310 to identify the regions)

C'EST AUTHENTIQUE!

ch the ads with the employees being sought.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

CMC de la Porte de Choisy
Paris 13^e recherche
**SECRÉTAIRES
MÉDICALES**
Postes fixes
Écrire à Mme LANCIAU
6, place de la Liberté
75013 Paris

1. _____

**RESPONSABLE
SALON COIFFURE**
Calsstère-Réceptionniste
40 ans environ
Env. C. V. SCI JOURDAIN

2. _____

Magasin Prêt-à-Porter
Centre Commercial 4 TEMPS
**VENDEUSE
QUALIFIÉE**
Env. photo + C. V.
au Journal Petites Annonces
Réf. 1292

3. _____

**CONSULTANTES
ARTISTIQUES**
Possib. temps partiel
Formation assurée
Vulture indispensable
Pouvant concilier vie
familiale et vie
professionnelle.
LIBRE IMMÉDIATEMENT
Se présenter mardi 16h.

4. _____

EUREST
pour résidences services de
luxe recherche pour Paris et
région parisienne
CHEFS H/F

5. _____

URGENT
Clinique Chirurgicale
Paris 13^e recherche
**GARDIEN DE NUIT
STANDARDISTE**
Bonne présentation
tél. 01 45 65 15 15 pour r.v.

6. _____

MOTS NÉCESSAIRES

PROFESSIONS

acteur *m* actor
actrice *f* actress
agent de police *m* police
officer
artiste *m/f* artist
avocat *m* lawyer
avocate *f* lawyer
dentiste *m/f* dentist

docteur *m* doctor
facteur *m* letter carrier
factrice *f* letter carrier
infirmier *m* nurse
infirmière *f* nurse
médecin *m* doctor
pompiier *m* firefighter
professeur *m/f* teacher,
professor
secrétaire *m/f* secretary

ÊTRE-TO BE

être to be
je suis I am
tu es you are
il est he is
elle est she is
nous sommes we are
vous êtes you are
ils/elles sont they are

Les vêtements; les couleurs

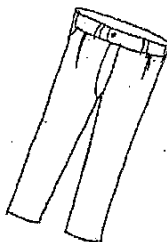
How to Describe Things in French



Can you guess the meanings of these new words?



les vêtements (*m*)



le pantalon



le survêt(ement)



le jean



les baskets (*f*)



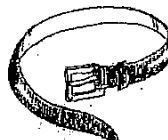
la cravate



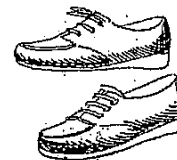
les tennis (*f*)



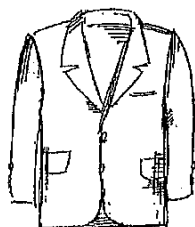
le chapeau



la ceinture



les chaussures (*f*)
les souliers (*m*)



le veston



le manteau



la chemise

e. 1

f. 1

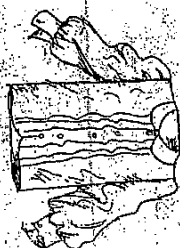
g. 1

Now try to figure out the meanings of these words.

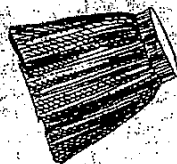
2



la robe



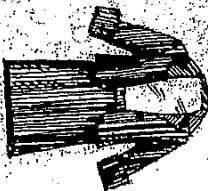
la blouse



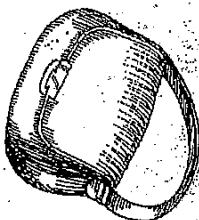
la jupe



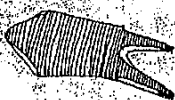
le pull-over



le tailleur



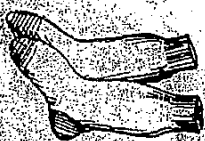
le sac



le maillot de bain



les gants (m)



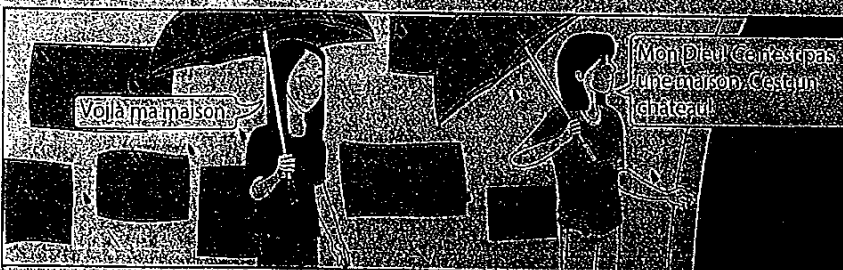
les chaussettes (f)

Chez moi

Expressing Location; Using Prepositions

Point de départ

Look carefully at the pictures. Next, repeat the dialogue after your teacher. Then, with a partner, take turns reading each role.



Activité A

Roland is having a phone conversation with a friend about his rich cousin's house. Choose the correct word to describe each thing he is talking about.

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------|
| 1. a. grands | b. grande | c. grandes |
| 2. a. charmant | b. charmante | c. charmants |
| 3. a. élégantes | b. élégant | c. élégante |
| 4. a. parfaites | b. parfait | c. parfaite |
| 5. a. jolis | b. joli | c. jolie |

Activité B

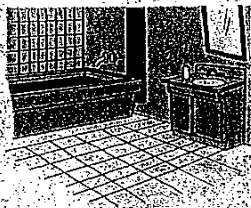
Qu'est-ce que c'est? Work with a partner. Take turns identifying the rooms. Then write your answers.

EXAMPLE:



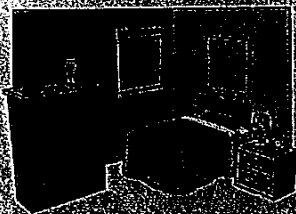
You: Qu'est-ce que c'est?

Partner: C'est le sous-sol.



1.

2.



3.

4.

You are writing

Nom: _____

Profession: _____

Date: _____

1. J'ai

2. Ma

3. Je n

4. Je n

5. Je d

6. Je p

2



5.



6.

Activité

You are writing a composition about your house. Complete these sentences.

Nom: Elise Nalet

Professeur: Mme Junot

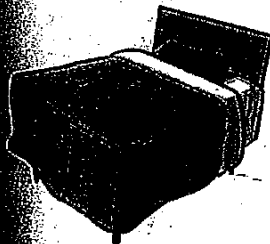
Classe: 8-2

Date: le 22 avril

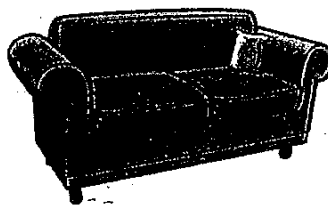
1. J'habite _____
2. Ma mère prépare les repas dans _____
3. Je mange dans _____
4. Je regarde la télé dans _____
5. Je dors (sleep) dans _____
6. Je plante des fleurs dans _____

2

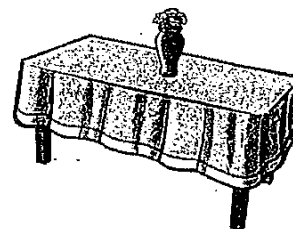
Les meubles



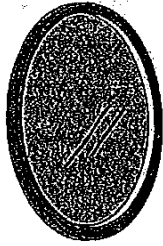
le lit



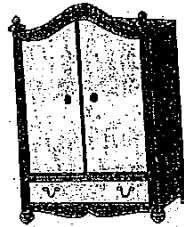
le canapé



la table



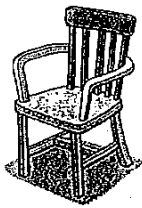
le miroir, la glace



l'armoire (f.)



l'étagère (f.)



la chaise



la lampe



le lampadaire



le réfrigérateur

Activité D

Odette just moved into a new house. Match what she describes with the place you'd expect to find it.

a. dans le garage

b. dans le jardin

c. dans la chambre

d. dans la salle à manger

e. dans le salon

Activité E

The Dufour family just moved into a new house. Tell where the movers must have put these items.

EXAMPLE: L'armoire est dans la chambre.

1. Le réfrigérateur

2. L'auto

3. Le lit

4. Le lampadaire

5. La table

6. Le canapé

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Activité



Answer these questions about yourself.

1. Où est votre lit?
2. Où préparez-vous le dîner?
3. Où regardez-vous la télévision?
4. Comment est votre maison (appartement)?
5. Combien d'étages (floors) a votre maison (appartement)?

Activité



On a separate sheet of paper, draw your house, especially your room. Label the rooms in your house and the objects in your room. Then work with a partner and ask each other about your homes. Record your answers.



Read the story about two girls trying to impress each other.

JEANNE: Bonjour, Sylvie. Ça va?

SYLVIE: Ça va. J'ai beaucoup de travail.

JEANNE: Beaucoup de travail? Pourquoi?

SYLVIE: Notre famille habite une grande maison. Il y a beaucoup de chambres et j'aide ma mère à faire le ménage.

faire le ménage *to do the housework*

JEANNE: Oui, moi aussi. Ma maison est énorme. Nous avons dix pièces. Mes parents ont une grande chambre. Ma sœur et moi, nous avons chacune une grande chambre et mon frère a aussi une grande chambre pour lui.

la pièce *room*
chacune *each (one)*
pour lui *for himself*

SYLVIE: Combien de salles de bains avez-vous?

JEANNE: Trois. Nous avons aussi un grand salon, une salle à manger et une cuisine où notre bonne prépare les repas.

la bonne *the maid*
le repas *the meal*
sert *serves*

SYLVIE: Oui, notre bonne prépare et sert aussi les repas. Ils sont magnifiques.

(À ce moment-là, la mère de Sylvie entre.)

MAMAN (à sa fille): Sylvie, pourquoi dis-tu que nous avons une bonne? Tu sais bien que ce n'est pas vrai.

dis-tu *do you say*
tu sais bien *you know well*
ce n'est pas vrai *it's not*

SYLVIE: Oui, maman. Ce sont des mots en l'air. Nous rêvons! Jeanne habite comme nous un petit appartement.

true
des mots en l'air *idle talk*
just words
nous rêvons *we are dreaming*

Activité



Complete the sentences based on the story.

1. Selon Sylvie, sa famille habite _____.
2. Dans la maison, il y a beaucoup de _____.
3. Sylvie aide sa mère à _____.
4. Selon Jeanne, sa maison est _____.
5. La maison de Jeanne a _____ pièces.
6. Ses parents ont _____.

La maison

Elle prépar

À vrai dire

Read the follo
prepositions.
show the rela

C'est aujo
amis don
pas que to
Ou sont s

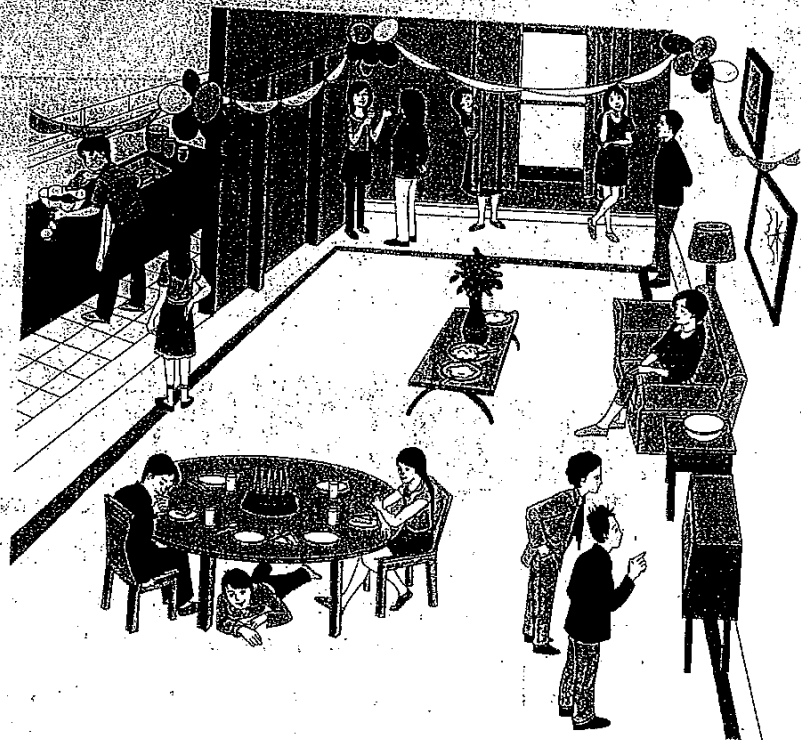
Ric
Me
Pa
Ar
M

7. La maison de Jeanne a trois _____.
8. _____ prépare les repas.
9. Elle prépare les repas dans _____.
10. À vrai dire (*In fact*), Sylvie et Jeanne habitent _____.



Qu'est-ce que le monde? (What is the world?)

Read the following story and look at the picture. The expressions in bold type are prepositions. Many prepositions tell us where people and things are. Other prepositions show the relationship between words. Can you figure it out?



C'est aujourd'hui l'anniversaire de Georges. Il a quinze ans. Ses amis donnent une fête **pour** cette occasion spéciale. Georges ne sait pas que tous ses amis sont chez lui ce soir. Il va être très surpris. Où sont ses amis? Voyons:

sait knows que that
voyons let's see

Richard est **sous** la table.
Marie est **sur** le canapé.
Paul est **devant** la télévision.
Annette est **derrière** les rideaux.
Marc est à côté de Paul.

rideaux m. curtains

ge to do the

from (one) myself

aid meal

ry u know well vrai it's not

ie idle talk,

e are dreaming

pièces

Sylvie est près de la fenêtre.
Louis est loin de la porte.
Régine et Henri sont autour de la table.
Claire est en face de la cuisine.
André est avec Marthe.
Renée est dans la cuisine.

Georges arrive chez lui. Il est triste parce qu'il est sans amis.
Généralement, ses amis sont très gentils envers lui. Il ne comprend pas. Georges arrive avant sept heures. Il ouvre la porte. Tous ses amis crient: «Bon anniversaire, Georges!»
Après cela, Georges est très content.



PRÉPOSITIONS

à côté	derrière	près de
à l'opposé de	en face de	loin de
après	devant	pour
avant	derrière	sous
dans	entre	sur
de	contre	à l'intérieur de
depuis	à l'extérieur de	

Activité

Où sont les amis de Georges? Match the person with the location. Write the matching letter.

- | | | |
|--------------------|-------|--------------------------|
| 1. Richard | _____ | a. derrière les rideaux |
| 2. Marie | _____ | b. près de la fenêtre |
| 3. Paul | _____ | c. avec Marthe |
| 4. Annette | _____ | d. sur le canapé |
| 5. Marc | _____ | e. autour de la table |
| 6. Sylvie | _____ | f. à côté de Paul |
| 7. Louis | _____ | g. dans la cuisine |
| 8. Régine et Henri | _____ | h. sous la table |
| 9. Claire | _____ | i. en face de la cuisine |
| 10. André | _____ | j. loin de la porte |
| 11. Renée | _____ | k. devant la télévision |

Quel âge a

Qu'est-ce

Où sont le

Pourquoi

Comment

A quelle

Qu'est-ce

Comment

The letter

montage
campagne

C'est ma
A la can

You have
with a pe
about wh

Activité

1. Quel âge a Georges aujourd'hui?

2. Qu'est-ce que ses amis donnent?

3. Où sont les amis de Georges ce soir?

4. Pourquoi Georges est-il triste?

5. Comment sont ses amis généralement?

6. À quelle heure arrive-t-il chez lui?

7. Qu'est-ce que ses amis crient?

8. Comment est Georges après?

Prononciation

- The letter combination gn is pronounced like the *ni* in the English word *onion*.

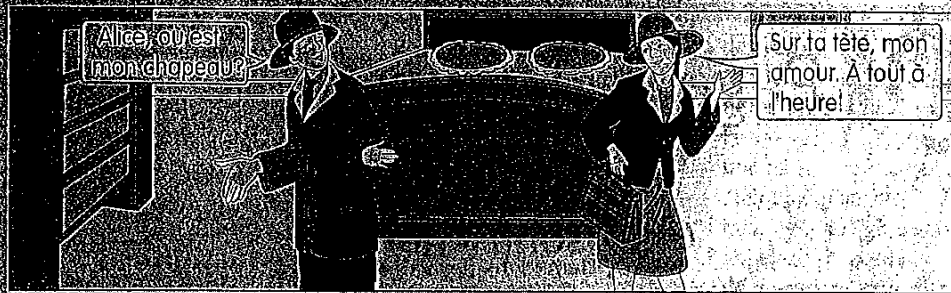
montagne	signe	Espagne	Bretagne	gagner	accompagner
campagne	ligne	Allemagne	Champagne	Agnès	magnifique

C'est magnifique. J'accompagne Agnès en Bretagne.

À la campagne, en Espagne, Mme Dagneau signe sur la ligne.

Parlons français

You have misplaced something you need and you are discussing this with a parent. Work with a partner and take turns pretending to be the parent and the child. Have a dialogue about where your lost item may be.



DIALOGUE

You are the second person in the dialogue. Answer the questions.



- EXAMPLES: You: Je ne trouve pas mon classeur.
 Partner: Cherche sous ton lit.
 You: Il n'est pas là.
 Partner: Tant pis. (*too bad*) Regarde dans la cuisine.
 You: Ah! voilà mon classeur! Il est sur le réfrigérateur.



CONVERSATION

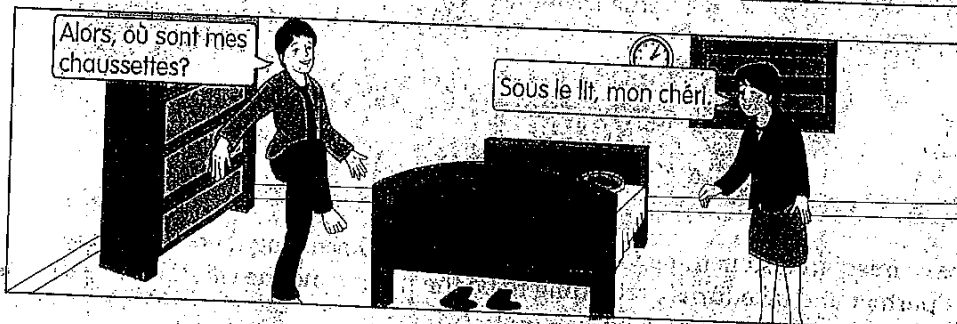
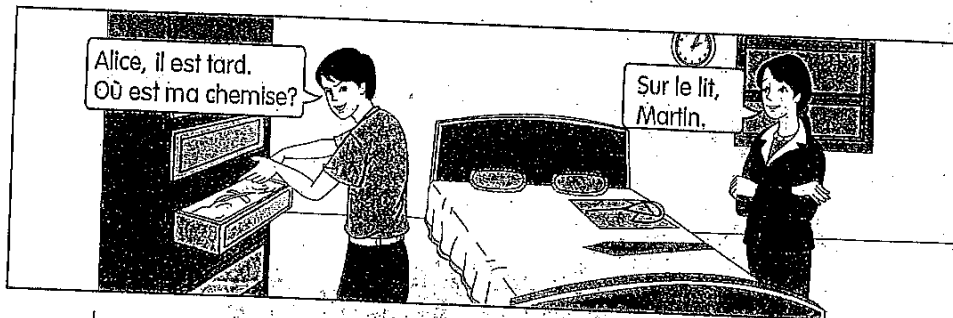
Vocabulaire

tard late

mon chéri my darling

mon amour my love

à tout à l'heure see you later





C'est authentique!

A. Which ad offers a house that

1. has a large entrance? _____

3. has 6 bedrooms? _____

2. is close to Paris? _____

4. is in a quiet area? _____

378.000 €
GRANDE MAISON
au cœur du village
1h Paris par A6 gare
SNCF Montargis 46
8 PCES
1 dépendance
TERR. 1000M2
clos LOCATION VENTE
3700P/M2 CONSTANT
16/38 85 22 92 24h/24

6 km Malesherbes (45)
se vend MAISON sur
1 300 m² boisés, grande en-
trée, cuis., salle à manger,
2 chb., salle de bns, w.-c., gd
sous-sol, chauff. central, gar-
cave, appointis. 280 000 € à
débattre. (16) 88.99.18.67

DINARD marché: bonne maison
centrale et calme, séj., 4 ch., 2
s.d.b., gge, jard. 300 000 € A1

DINARD Centre: maison bour-
geoise, vaste séjour, 6 ch., garage,
beau jardin clos et planté.
550 000 € A1

a.

b.

c.

d.

B. Which ad would interest you if you wanted to

1. redo your bathroom? _____

2. buy a summer house? _____

3. decorate your dining room? _____

4. choose furniture for your bedroom? _____

MEUBLES MARTIN

Bois massif

Tables, bureau, lits à colonnes,
meubles studio, armoires

Qualité - Prix - Livraison - Garantie

10, rue de la République - Toulouse - 61-00-00-00

Au bord de la mer
votre appartement

PATRICK VARONT
(1.42.62.74.00)

A partir de 259.000 €

Nom: _____

Adresse: _____

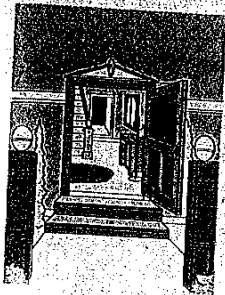
Tél: _____

Pour recevoir documentation, retournez
le coupon ci-contre Promotion, 10, r. de la Paix
Paris 2^e

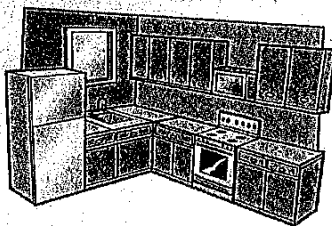
a

b

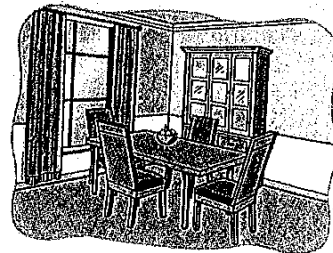
1 Vocabulaire



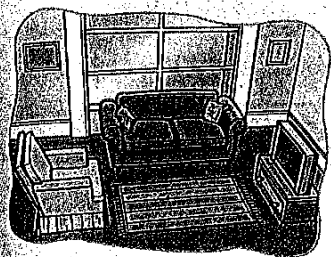
l'entrée (f.)



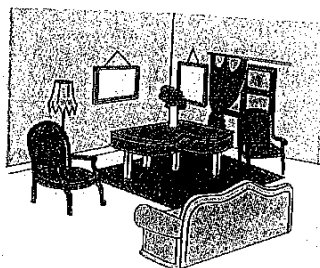
la cuisine



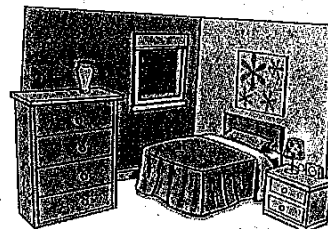
la salle à manger



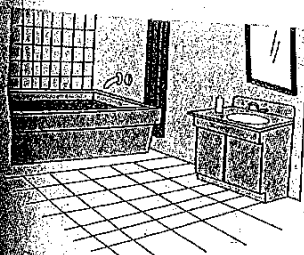
le séjour/le living



le salon



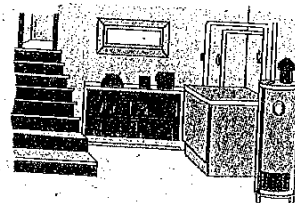
la chambre



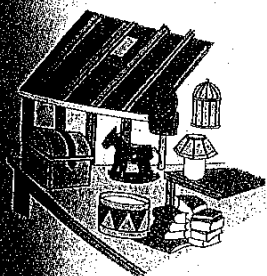
la salle de bains



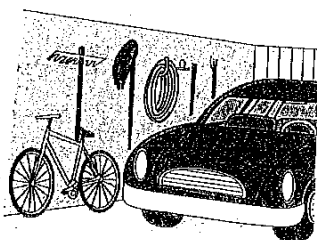
les toilettes (f.)



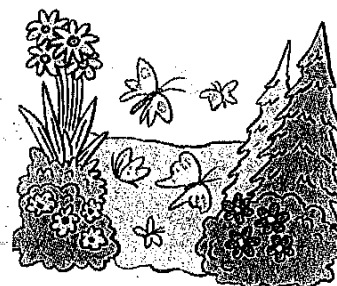
le sous-sol



le grenier



le garage



le jardin

Nom et Prénom _____

Date _____

UNITÉ **1**

Évaluation
leçon 1

Reporters francophones 1 / 1A

... / 50 points

1 ÉCOUTER (10 POINTS)

- A. Écoutez les dialogues et regardez les photos.** *Create a dialogue.*
(1) Écrivez les dialogues correspondant aux photos ci-dessous. (21 points)



B. Write the following captions below the corresponding pictures A or D. (2 PTS)

les amies

le professeur et l'élève

2 GRAMMAIRE. THE PRESENT TENSE OF THE VERB ÊTRE (5 X 1 POINT EACH = 5 POINTS)

Complete these dialogues with the correct form of the verb être.

- a. • Tu musicienne?
• Non, je chanteuse!
- b. • Est-ce que Denis Villeneuve réalisateur?
• Oui, et Xavier Dolan aussi. Ils canadiens.
- c. • Vous à Montréal?
• Oui! C'est super!

Nom et Prénom _____

Date _____

UNITÉ 1. Évaluation leçon 1

Reporters francophones 1 / 1A

3 GRAMMAIRE. NOUN AGREEMENT (5 X 1 POINT EACH = 5 POINTS)

Complete the tables below: **transform** these nouns into the masculine, feminine, or plural form.

SINGULAR	
Masculine	Feminine
a. l'.....	l'élève
b. le professeur	la
c. le réalisateur	la

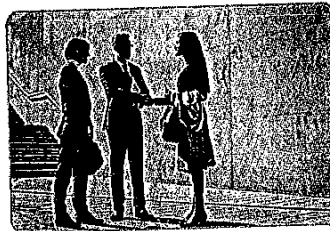
Singular	Plural
d. l'amie	les
e. l'informaticien	les

4 LEXIQUE. LES PERSONNES, LA POLITESSE, PRÉSENTER QUELQU'UN (5 X 1 POINT EACH = 5 POINTS)

Put a check by the correct option.



- a. ☐ Bonjour Monsieur.
☐ Bonjour Madame.
☐ À plus.



- b. ☐ C'est qui?
☐ Enchanté/e!
☐ Bien, et toi?



- c. ☐ À demain!
☐ Comment allez-vous?
☐ Enchanté/e!



- d. ☐ Salut!
☐ Bonjour Madame!
☐ Bien, merci!



- e. ☐ Bonjour Monsieur!
☐ Comment tu t'appelles?
☐ Bonsoir les amis!

Nom et Prénom _____

Date _____

UNITÉ 1. Évaluation leçon 1

Reporters francophones 1 / 1A

5 LEXIQUE. LES PROFESSIONS (5 X 1 POINT EACH = 5 POINTS)

Write the correct profession below each picture. **Be careful** with the masculine or feminine form.

A



.....

B



.....

C



.....

D



.....

E



.....

Nom et Prénom _____

Date _____

UNITÉ 1. Évaluation leçon 1

Reporters francophones 1 / 1A

- 6 LIRE** (5 X 2 POINTS EACH = 10 POINTS)
Read this interview with a celebrity from Quebec.
Select the correct answers by putting a check in the boxes.



Sarah

Bonjour! Je m'appelle Sarah, je suis journaliste à SUPER Magazine! Comment tu t'appelles?

Tom

Salut Sarah! Je m'appelle Tom!



Sarah

Tu es à Montréal, Tom?

Tom

Non, je suis à Porto, avec des amis.



Sarah

Ah oui, à Porto?

Tom

Oui, je chante à Porto samedi!
Je suis chanteur de pop.



Sarah

Tu es acteur aussi?

Tom

Haha, acteur? Non! Je suis danseur...
et musicien! J'adore la guitare.



Sarah

Super! Merci pour l'interview. Au revoir Tom!

- a. Il s'appelle Tom. ☐
- b. Il s'appelle Porto. ☐
- c. Il est à Porto. ☐
- d. Il est à Montréal. ☐
- e. Il est acteur. ☐
- f. Il est musicien. ☐
- g. Il est danseur. ☐
- h. Il est chanteur. ☐
- i. Il est réalisateur. ☐

Nom et Prénom _____

Date _____

UNITÉ 1. Évaluation leçon 1

Reporters francophones 1 / 1A

7 ÉCRIRE (10 POINTS)

Look at the picture your new classmate posted on social media.

Write comments reacting to the picture:

- greeting your classmate,
- telling her your name,
- asking her how she is,
- asking her what she's doing,
- saying goodbye.

